

Materská škola Sídliisko 1. mája 68 Vranov nad Topľou

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v školskom roku  
2017/2018**

## 1

### a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy:** Materská škola Sídliisko 1. mája 68 Vranov nad Topľou
2. **Adresa školy :** Materská škola Sídliisko 1. mája č.68 Vranov nad Topľou
3. **Telef. číslo:** 057/4431090
4. **Internetová a elektronická adresa :** [www.ms-1majvv.webnode.sk](http://www.ms-1majvv.webnode.sk) ,  
ms [1.maj@mail.t-com.sk](mailto:1.maj@mail.t-com.sk) ,
5. **Zriaďovateľ školy :** Mesto Vranov nad Topľou, Mestský úrad, Dr.C. Daxnera 87/1 , 09316
6. **Riaditeľ školy :** Renáta Mičejová  
**Zástupkyňa školy :** Jana Rusnáková  
**Vedúca ŠJ :** Mgr. Danka Haňová

### 7. Rada školy a iné poradné orgány školy

Rada školy má 9 členov . V školskom roku 2017/18 sa na svojom zasadnutí venovala správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/17, prerokovala školský vzdelávací program „Na potulkách prírodou“- zmeny v obsahu, oboznámila sa s organizáciou školy na školský rok 2017/2018 a s priebežným plnením koncepcie školy na roky 2014-2019.

#### Členovia rady školy :

- Mgr.Lenka Adamčíková- predseda RŠ pedagogický zamestnanec
- Mgr. Veronika Bilinská- tajomník pedagogický zamestnanec
- Anna Zahorodníková – prevádzkový zamestnanec
- Ing. Imrich Kónya – delegát za zriaďovateľa
- Mgr. Agáta Buzeková - delegát za zriaďovateľa
- Rastislav Košalko- poslanec mesta
- Katarína Vnoučková - rodič
- JUDr. Stanislava Mitrišinová – rodič
- Mgr. Jana Jakubeková- rodič

Poradným orgánom školy je pedagogická rada a metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada zasadala 4 krát. Na svojich zasadnutiach prerokovala otázky výchovy a vzdelávania, hodnotila výsledky vo výchove a vzdelávaní, vyjadrovala svoje stanoviská v riadených diskusiách. Riešila aktuálne problémy a zaoberala sa hodnotením plánu práce školy. V prednáškach učiteľky rozobrali odbornú literatúru : Miňová Monika –Pedagogické diagnostikovanie v materskej škole a Miron Zelina- Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa.

Metodické združenie zasadalo 3 krát podľa plánu. Členky MZ sa zaoberali prípravou slávnostnej akadémie k 35.výročiu otvorenia MŠ, rozoberali odbornú literatúru M. Stoppardová : Otestuj svoje dieťa , Potkányová, Kunštárová : Jazyk a komunikácia

Na zasadnutiach učiteľky odovzdávali skúsenosti z praxe začínajúcim učiteľkám. Poskytovala sa pomoc začínajúcim učiteľkám v edukačnom procese vzájomnými hospitáciami a konzultáciami. Spracovala sa publikácia pre potreby školy : Hry na rozvoj komunikačných schopností detí. Priebežne aktualizovali webovú stránku a okienko pre rodičov – adaptácia detí na prostredie MŠ, ako riešiť problémy s deťmi. Členky MZ sa zúčastnili aj seminára zameraného na rozvíjanie hudobných zručností detí - Hudobná výchova v živote dieťaťa predškolského veku.

**b) Počet detí v zariadení:**

V školskom roku 2017/18 bolo zaradených 102 detí, z toho malo 1 dieťa OPŠD .

Celkový počet tried : 5

Trieda : 2-3 roč. detí 20

3-4 roč. detí 19

3-5 roč. detí 18

5-6 roč. detí 25

4-5 roč. detí 20

Počet predškolákov : 25

**Vyhodnotenie dochádzky v školskom roku 2017/18**

Obdobie	Počet zaradených detí	Priemer dochádzky	Percento dochádzky	
September	98	80,6	81%	
Október	98	72,2	73,2 %	
November	98	78,3	79,3%	
December	98	70,1	71,8%	
Január	101	79,7	78,5%	
Február	101	63,1	62,4%	
Marec	101	80,9	80,4%	
Apríl	102	77,4	76,9%	
Máj	102	76,3	75,1%	
Jún	102	72,1	71,2%	
<b>Spolu:</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>75%</b>	

**c) Počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy :**

Dochádzku do materskej školy ukončilo a do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 22 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky dostali 3 deti.

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy :**

netýka sa

**e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania:**

V tomto školskom roku nebola podaná žiadna žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa o vydanie osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania.

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní :**

Deti boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu Na potulkách prírodou, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

**g) Počet pedagogických zamestnancov :** Škola mala 12 pedagogických zamestnancov včítane riaditeľky. 11 učiteliek spĺňali kvalifikačné predpoklady pedagogického zamestnanca a jedna učiteľka si doplnila kvalifikáciu v priebehu školského roka.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec : 7  
 pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou : 3  
 začínajúci pedagogický zamestnanec : 2

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista : 8  
 5 triedne učiteľky  
 1 vedúca MZ  
 1 koordinátor environmentálnej výchovy  
 1 koordinátor informatiky

**Počet prevádzkových zamestnancov :** 3 upratovačky ( 1 na ½ uväzok)

**Počet zamestnancov ŠJ :** 4

3 kuchárky - majú požadované vzdelanie  
 1 vedúca ŠJ- má požadované vzdelanie  
 1 školník

#### **h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Kontinuálne vzdelávanie prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Do kontinuálneho vzdelávania v tomto školskom roku bolo zaradených 6 učiteliek.

Kreditový príplatok 6% má 6 učiteliek a 12% majú 2 učiteľky.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet učiteľov	Organizátor
aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole.	5	SOFTIMEX s. r. o
inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	2	MPC Prešov

#### **Účasť učiteliek na vzdelávacích podujatiach :**

Názov podujatia	Počet zúčastnených	Organizátor podujatia
Seminár: Dokumentácia po novom zákone o ochrane osobných údajov v súlade s GDPR v pôsobnosti škôl.	1	OÚ -Prešov
Seminár: Hudba v živote dieťaťa predškolského veku Lektor: PaedDr. Anna Derevjaniková PhD.	6	Kabinet pre predprimárne vzdelávanie

Workshop RIS – Odosielanie dávok na financovanie	1	MŠ SR

### Učiteľky študovali literatúru :

Monika Miňová :Diagnostikovanie v MŠ

Miron Zelina :Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa

Shuterlock : Rozvoj detskej reči, Zlá výslovnosť a písanie

Vladimír Kohút: Prvá pomoc deťom pri nesprávnej výslovnosti

Mária Horecká : Hry s rečou

Štúdium časopisov: Učiteľské noviny, Predškolská výchova a Pán učiteľ.

Začínajúce pedagogické zamestnankyne preštudovali ŠVP pre predprimárne vzdelávanie, všetky metodiky ku vzdelávacím oblastiam, legislatívu – zákony , vyhlášky.

### i)Aktivity a prezentácia školy

Škola v tomto školskom roku pripravila pre deti a rodičov tieto aktivity :

Názov aktivity	Účasť rodičov	Triedy
Slávnostné otvorenie školy po rekonštrukcii – detská diskotéka s ujom Ľubom		všetci
Deň materských škôl Otvorená hodina /praktická ukážka edukačnej aktivity/	áno	všetci
Jesenná olympiáda ZŠ Bernolákova Šarkaniáda		5-6r. deti  Všetci
Detská zumba		Všetci
Turistické vychádzky 2x		4-5,5-6r. deti
Farebná škola brigáda s rodičmi na dvore	áno	Všetci
Divadlo : Zlatá rybka /ujo Ľubo/		všetci
Policajti a psovod v MŠ		všetci
Halloween v ZŠ Lúčna		4-5,5-6r. deti
Vianočné besiedky	áno	všetci

Mikuláš v MŠ Hurá na korčule	áno	všetci všetci
Tvorivé dielne – vianočné kreácie Bábkové divadlo: Zimná rozprávka Ujo Fyzik – pokusy /ZŠ Lúčna/	áno	Všetci  Všetci 4-5 a 5-6
Karneval v CVČ  Návšteva centier v CVČ	áno	všetci  5-6 roč. deti
Hasiči v MŠ  Deň vody: Voda,voda,vodička		Všetci  Všetci
Projekt: Cesta čarovným svetom rozprávky Aktivita : Stará mama číta v MŠ	áno	Všetci
Celoškolská aktivita: Veselé písmenká /predčitateľská gramotnosť/		Všetci
Pesničkový Mikuláš /muzikál v Dome kultúry/		Predškoláci
Postavme si Perinbabku		Všetci
Výstava poľovníckych trofejí v DK		4-5, 5-6 r. deti
Položenie kytičky k pamätníku Brigáda s rodičmi – stavba pestovateľského centra	áno	4-5 ,5-6 roč. deti  deti
Projekt: Evička nám ochorela Slávnostná akadémia školy 35. výročie	áno	Predškoláci  všetci
Sadenie mája v MŠ  Z rozprávky do rozprávky/ZŠ Bernolákova/		Všetci  5-6 roč. deti
MDD- Šašo športuje  Otvorenie pestovateľského centra		Všetci  všetci
Otvorenie výstavy „Detský výtvarný Vranov – tanečné vystúpenie 2 triedy	áno	4-5 roč. deti 5-6
Deň otcov na škol. dvore	áno	všetci
Rozlúčka predškolákov Deň Zeme	áno	5-6 roč. deti Všetci
Lesná pedagogika- s lesníkom		5-6 roč. deti

Malý zdravotník Zdravotno-športová akcia všetkých MŠ		5-6 roč. deti družstvo
--	--	---------------------------

### Prezentácia školy na verejnosti :

- Slávnostné otvorenie školy – prezentácia v médiách, tlači
- Slávnostné otvorenie pestovateľského centra v médiách a tlači
- Slávnostná akadémia pri príležitosti 35. výročia školy - akadémia
- Otvorenie výstavy Detský výtvarný Vranov / tanečné vystúpenie/
- Dni Vranova – ochutnávka jedál / tety kuchárky/
- Zverejňovanie akcií školy v tlači.
- Účasť na výtvarných prehliadkach :
  - Pramienok 2017 /účasť/
  - Ochranárík /účasť/
  - Anjel Vianoc – ocenenie
  - Lesná zver očami detí - 1. miesto /výtvarná prehliadka organizovaná Poľovníckou komorou/
  - Detský výtvarný Vranov – ocenenie
- Aktualizácia internetovej stránky školy
- Vystavenie tabla predškolákov v centre mesta
- Deň otvorených dverí spojený s otvorenou hodinou
- Prezentácia nátierok – ochutnávka

### j) Projekty školy:

#### Školský projekt : Zdravé dieťa

- 22 predškolákov absolvovalo predplaveckú prípravu na MŠ Okulka.
- venovali sme sa ústnej hygiene detí (učili sme správnu techniku umývania zubov )
- častejšie sme v spolupráci s vedúcou ŠJ zaraďovali konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov a ovocia
- maximálne sme využívali telocvičňu a školský dvor na aktivity
- v rámci humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali v priebehu hry na rozvíjanie prosociálneho správania
- škola v prírode sa neuskutočnila – malý záujem rodičov

#### Školský projekt : Okno do prírody

Zameraný bol na rozvíjanie environmentálneho cítenia detí a rozširovanie poznatkov o prírode. Metódou zážitkového učenia sa deti oboznamovali s rastlinami, živočíchmi v jednotlivých biotopov. Aktivity boli realizované najmä v prírodnom prostredí . Výstupná fáza – Deň Zeme / aktivity na dvore/ V jarných mesiacoch sa zriadilo pestovateľské centrum, kde si deti posiali a vysadili priesady rastlín , kríkov a bylín o ktoré sa pravidelne starali. Polievali, pleli svoje záhony a starali sa o vysadené kvety- muškáty.

#### Projekt Evička nám ochorela -realizovala trieda 5-6 roč. detí

(zameraný na zdravotnú výchovu – predchádzanie chorobám a poskytovanie prvej pomoci )  
Výstupná fáza : Malý zdravotník v MŠ Juh / stretnutie so zdravotníčkou/

**Projekt : Cesta čarovným svetom rozprávky**

Plnili ho všetky vekové triedy. Zameraný bol na rozvíjanie predčitateľskej a digitálnej gramotnosti. Do projektu boli zapojení aj rodičia, starí rodičia.

**Projekt mesta Vranov nad Topľou : Intenzifikácia separovaného zberu**

Každá trieda triedi odpad do svojich plastových boxov, ktoré sú umiestnené v triedach a na hlavných chodbách. Odpad triedia aj prevádzkoví zamestnanci a kuchárky.

**Projekt „Šport pre materské školy“**

Realizoval sa každý druhý týždeň v mesiacoch IX.-VI. Deti absolvovali zaujímavé pohybové aktivity. Zlepšila sa ich pohybová kultúra, hrubá motorika a vytrvalosť. Stretnutia mali značný vplyv aj na rozvíjanie prosociálneho správania medzi deťmi. Tréneri ich viedli k vytrvalosti, cieľavedomosti, kolektívnej hre, zdravej súťaživosti.

**Projekt : Školské ovocie****Projekt : Školské mlieko**

**Národný projekt: Podpora ochrany detí pred násilím** /stretnutie s koordinátorkou projektu v knižnici/ 1x

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V tomto školskom roku nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

**l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola má dobré priestorové podmienky. Nachádza sa v účelovej budove. Škola má zriadenú telocvičňu a literárnu miestnosť. Má školskú záhradu, ktorá slúži na pohybové aktivity, relax. Vytvorené sú aj oddychové zóny s piknikovými stolmi. Záhrada je vybavená preliezkami, šmýkačkou, hojdačkami, pohyblivým chodníkom a pieskoviskami.

Škola je po celkovej rekonštrukcii. Je vybavená informačno-komunikačnými technológiami. V 3 triedach je pripojenie na internet. Potrebné je ho sfunkčniť v dvoch triedach-znehodnotenie káblov pri rekonštrukcii.

V tomto školskom roku sme vybavili ďalšie 2 triedy novým nábytkom, doplnili sa hračky do triedy 5-6 roč. detí, učebné pomôcky, telovýchovné náradie. Zriadilo sa na školskom dvore pestovateľské centrum, ktoré využívame na rozvíjanie pestovateľských zručností, pozorovanie rastu plodín, kríkov a bylín.

O estetickú výzdoby školy sa starajú učiteľky, ktoré ju pravidelne obmieňajú .

**m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti****1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov :**

Dotácia na učebné pomôcky deťom v hmotnej núdzi :

I. polrok – 16,60 €



II. polrok – 33,20 €

Za tieto financie bol zakúpený výtvarný materiál.

Z financií na predškolákov v hodnote 2 350€ sme zakúpili: interaktívnu tabuľu, CD rádio, hračky-stavebnice, telovýchovné náčinie- dúhové sedáky, detskú sedačku a taburetku do detského kútika.

## **2.O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy : - odvedené bolo na účet mesta : 7424 €**

- každý mesiac sme dostali preddavok 33 € na bežné výdavky a údržbu ( farby , údržbárske potreby, poštovné, kancelárske potreby, servis PC, predplatné časopisu Škola, ).
- raz za školský rok preddavok na benzín – 33 €
- zakúpené čistiace prostriedky 2x po 165 €
- zakúpenie OPPP pre všetkých zamestnancov

## **3. O finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy:** netýka sa

## **4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:**

Dobrovoľný príspevok zákonných zástupcov do triednych fondov .

**2327,80€**

Z týchto financií bol zakupovaný výtvarný materiál, fólie do laminovačky, sezónne dekorácie, hračky, farby do tlačiarne, materiál na tvorivé dielne, edukačné hry, lopty, nálepky na stenu, spotrebný materiál- papierové obrúsky, papierové utierky, dekoratívny materiál, odkvapkovače na topánky, obrusy, knihy, boxy na hračky, dopravný koberec, doplnky na akadémiu, koše, náčinie do piesku, obrúsky na stolovanie.

Vyúčtovanie triednych fondov zverejňovali a viedli učiteľky v triedach.

**Škola získala 1000€ z Raiffeisen Banky** -úspešný projekt „Pestovateľské centrum “.Financie sa použili na vybudovanie pestovateľského centra na školskom dvore. Zakúpili sa vyvýšené záhony, fólie, stojan na bylinky, zemina, polievačky, nádoby na vodu-vozíky, pestovateľské náradie, piknikové stolíky do oddychovej zóny, priesady, semená, palice k paradajkám, bylinky, kríky ríbezlí.

**Projekt : Východoslovenská energetika Holding – INNOGY COMPANIUS VSE - 1000€** - zakúpila sa šatňová zostava do šatne triedy Ježkovia /projekt podal rodič/.

Finančný dar mesta Vranov nad Topľou pri príležitosti 35. výročia otvorenia školy :500€

Financie získané predajom vstupeniek na akadémiu : 600 €

Z týchto financií boli zakúpené šatňové skrinky do triedy sovičky.

Vyúčtovanie rodičovského príspevku bolo predložené na plenárnom rodičovskom zasadnutí .

Vyúčtovanie rodičovského príspevku:

Správa o hospodárení R/RZ v školskom roku 2017/2018

**Pohyby v banke :**

**K 31. 08. 2017 : na účte RZ v banke ČSOB : 1626,81 Eur**

*Príjmy:*

2 % z 2017	1397,66 €
2% z 2016	105,38€
Kladné úroky	0,68 €
<b>PRÍJMY SPOLU:</b>	<b>1503,72 €</b>

*Výdavky:*

Skrinkové zostavy 2 triedy	822 €
Výber do pokladne, predplatné včielka	55 €
Výber do pokladne, akadémia	300 €
Zakúpenie hračiek	101,92€
Učebná pomôcka	258,00 €
Členské SRRZ	58,20€
<b>VÝDAVKY SPOLU:</b>	<b>1595,12 €</b>

**K 31. 08. 2018 : na účte RZ v banke ČSOB : 1535,41 Eur**

**Pohyby v pokladni :**

**K 31. 08. 2017 : v pokladni zostatok : 17,90 Eur**

*Príjmy:*

Výber z ČSOB	1177 €
Rodičovský príspevok	1386 €
<b>PRÍJMY SPOLU:</b>	<b>2580,90 €</b>

*Výdavky:*

Nálepky na stenu	19 €
Ladenie klavíra	80 €
Mikulášske balíčky	247,50 €
Predplatné včielka	55 €
Notár	52,96 €
Učebná pomôcka	24,80 €
Občerstvenie karneval	51,46 €
Webová stránka	59,35 €
Divadelné predstavenie	19 €
Skrinky	822 €
Deň detí	52,63 €
Tablo	35 €
Darčeky predškólakom	48,84 €
Deň otcov	30,13 €
Akadémia	964,70 €

**K 31. 08. 2017 : v pokladni zostatok : 18,53 Eur**

**Spracovala: Ing. Pačutová Katarína**

**Vo Vranove, dňa 31.8.2018**

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

netýka sa

**n) Hlavné ciele za školský rok a vyhodnotenie ich plnenia .**

V školskom roku 2017/18 sme sa v edukačnom procese zamerali na plnenie týchto hlavných cieľov výchovy a vzdelávania .

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania :

1. Podnecovať deti k pohybovej aktivite, poskytovať deťom dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity za účelom prevencie proti obezite a viesť deti k zdravému životnému štýlu.
2. Nadalej rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, vytvárať komunikačné a literárne prostredie a stimulovať výslovnosť hlások.
3. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa ,oboznamovať deti s ich právami, ale aj povinnosťami.
4. Nadalej rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí.
5. Uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností.

Pri realizácii týchto cieľov participovali jednotlivé subjekty výchovy - škola, rodina, rodičovské združenie, zriaďovateľ, základná škola, Hornozemplínska knižnica.

Konkrétne boli rozpracované do jednotlivých úloh, ktoré sa plnili v priebehu školského roka. Každá úloha mala určený termín a zodpovednú osobu za jej plnenie. Väčšina konkrétnych úloh bola splnená. Snažili sme sa počas školského roka o humánnu prístup k deťom. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadila školským vzdelávacím programom Na potulkách prírodou. Vzdelávacie štandardy ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sa priebežne plnili s rešpektovaním potrieb detí ich momentálnych osobných dispozícií, možnosti a schopnosti vo všetkých formách denného poriadku.

Za účelom zlepšenia pohybovej aktivity sa deti pravidelne zúčastňovali cvičenia na školskom dvore Detská zumba. Zaraďovali sme do pobytov vonku pohybové aktivity

s rôznym náčiním. Rozvíjali sme pohybové zručnosti detí pri jazde na kolobežkách a odrážadlách. V zimných mesiacoch sme využívali možnosti školského dvora. Pre nedostatok snehu boli obmedzené zimné športy. Predškoláci boli aktívne zapojení do projektu Šport pre MŠ. Raz do týždňa absolvovali pohybové aktivity s trénerom v priestoroch našej telocvične. Predškoláci absolvovali predplaveckú prípravu na MŠ Okulka. Uskutočnili sa turistické vychádzky do Lesíka 1. mája. Plnením úloh z projektu Zdravé dieťa sme viedli deti k správnym stravovacím návykom (obmedzovanie sladkostí, uprednostňovanie ovocia a zeleniny, obmedzovanie sladkých nápojov .)

Za účelom rozvíjania predčitateľskej gramotnosti sme zriadili v triedach literárne kútiky, doplnili sme detskú literatúru. Realizovali sme aj v tomto školskom roku projekt na podporu predčitateľskej gramotnosti Cesta čarovným svetom rozprávky . Zaradovali sme metódy predčitateľskej gramotnosti. Snažili sme sa do projektu zapájať aj rodičov- čítanie rozprávky pred spánkom. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zlej výslovnosti hlások individuálnym prístupom a zároveň sme spolupracovali s logopédom. Deti 4-5 a 5-6 ročné navštevovali Hornozemplínsku knižnicu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali minimalizovaniu nežiadúcich prejavov správania pri ktorých sa akýmkoľvek spôsobom narušali práva dieťaťa. Hry a aktivity zamerané na túto problematiku boli zaradované na ranné sedenia. Dodržiavali sa pravidlá triedy, ktoré si deti samé vytvorili. Pri rozvíjaní prosociálneho správania sme spolupracovali aj s CPPPaP – sedenia s predškolákmi. Pri rozvíjaní osobnostných a sociálnych kompetencií sa negatívne prejavy správania prejavovali najmä u detí 5-6 ročných . Často si ubližovali. Prejavy často vyústili až do agresivity. Prístupnou formou boli deti oboznamované s ich právami ale aj povinnosťami.

Pozitívny postoj k prírode a životnému prostrediu sme realizovali prostredníctvom zážitkového učenia, rôznymi aktivitami a ekohrami v prírodnom prostredí. Zriadením pestovateľského centra deti priamou účasťou pri sadení, siatí rastlín získavali poznatky o raste, stavbe tela rastlín. Pozorovaním zisťovali, čo potrebuje rastlinka k rastu, že ju musia polievať, plieť . Všimli si aké sú rastlinky , keď ich nepolievajú. Spoznávali aj bylinky ako mäta, medovka, levanduľa, rozmarín. Niektoré plody mali možnosť ochutnať a porovnať ./paradajky, papriku, mrkvu, petržlen, kaleráb, hrach. Z byliniek pani učiteľky deťom pripravili aj zdravé nápoje. V rámci projektu Okno do prírody plnili ďalšie zaujímavé úlohy. V aktivite voda, voda vodička sa deti oboznámili s vodou, aká je dôležitá, ako ju máme chrániť, že bez vody nebude na Zemi ani život. Deti sa učili triediť odpad do určených nádob.

Do edukačného procesu sme zaradovali aktivizujúce metódy, zážitkové učenie a najmä hru. Zaradovali sme metódy experimentu a pokusu, aby deti na základe vlastnej skúsenosti a pozorovania prichádzali k záverom. Robili sme rôzne pokusy so snehom, vodou, s kliččením rastlín, s magnetmi, farbou. Odšťavovaním ovocia sme vyrábali džúsy, z ovocia ovocno-smotanové poháre. Deti s radosťou a s veľkým zaujatím sledovali pokusy uja fyzika zo ZŠ, ktoré boli obohatením edukačného procesu.

o)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

**Dobré výsledky** sme dosahovali vo vzdelávacích oblastiach Zdravie a pohyb, Človek a príroda, Človek a svet práce, Matematika a práca s informáciami, Umenie a kultúra. Vytvárali sme podnetné prostredie potrebné pre plnenie vzdelávacích štandardov. Zaradovali sme rôzne zaujímavé metódy zážitkového učenia aktivity – besedy, tvorivé dielne, pokusy, náučné odpoľudnia, experimenty, turistické vychádzky , výstavy, .

Deti rady získavali nové poznatky vlastným bádáním a skúsenosťou. Majú dobré pohybové zručnosti . Rady športujú , súťažia a hrajú sa pohybové hry . Zvládli pohybové skladby na akadémii školy. Získali dostatočné poznatky o prírode, rastlinách a živočíchov, živej a neživej prírode. Dokážu určiť zmeny v prírode. Rady riešia matematické operácie, vytvárajú a porovnávajú skupiny. Primerane svojmu veku poznajú číselný rad, geometrické tvary. Poznajú detské piesne, rytmizujú riekanky a hrajú na ľahkoovládateľných nástrojoch. Kreslenie vo väčšej miere zaujíma dievčatá, ktoré rady experimentujú s farbami, vytvárajú koláže, frotáže, krkváže a zaujímavé výtvarné kompozície.

Dobré výsledky sme dosiahli aj v práci s talentovanými deťmi vo výtvarnom a tanečnom krúžku.

**Nedostatky** sa vyskytli vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a Človek a spoločnosť. Deti vedia primerane veku komunikovať, viesť dialóg, argumentovať presvedčivým spôsobom na základe vlastných skúseností. Rozumejú informáciám z médií, časopisov, encyklopédií. Potrebne je naďalej vytvárať podnetné prostredie na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti. Niektorým deťom sa zlepšila výslovnosť, ale aj naďalej je veľa detí s nesprávnou výslovnosťou niektorých hlások. Potrebne je v budúcom školskom roku naďalej spolupracovať s rodinou a logopédom. Viac je potrebné komunikovať s rodičmi, poradiť im s výchovou ich detí. Prevláda benevolentná výchova, deťom je všetko dovolené, občas rodičia nevedia, aké hry deti hrajú na počítačoch – prejavuje sa u detí agresivita, nežiaduce správanie. Je potrebné viesť deti k ohľaduplnosti, neubližovať si navzájom, vedieť sa dohodnúť, prispôbiť sa kolektívu, ospravedlniť sa. Prevláda u niektorých hnev, nevedia sa prispôbiť pravidlám triedy. Niekedy ich vzdor prechádza do afektu.

Naďalej budeme realizovať v rámci ranných kruhov hry na rozvíjanie prosociálneho správania a uplatňovať v kolektíve prijaté pravidlá triedy – vytvárať nové pravidlá spolu s deťmi. Snažiť sa spoločne riešiť všetky konflikty v triede.

Naďalej budeme spolupracovať s CPPP a vytvoríme skupinu detí, ktoré sa budú 2x do mesiaca zúčastňovať sedenia s psychologičkou . Deťom s OPŠD sa budeme individuálne venovať, zaraďovať aktivity z Rozvíjajúceho programu pre deti s odkladom povinnej školskej dochádzky. Naďalej budeme rozvíjať grafomotorické zručnosti detí zaraďovaním zaujímavých aktivít. Potrebne je zlepšiť spoluprácu s rodičmi , poskytovať poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania detí a umožniť rodičom zúčastniť sa na edukačnom procese v triede - otvorené hodiny, ponúknuť rodičom literatúru z učiteľskej knižnice.

Iné výrazné nedostatky vo výchove a vzdelávaní neboli zaznamenané.

p) netýka sa

2

a) Nadštandardná starostlivosť

Výtvarný krúžok navštevovalo 5 detí.

Tanečný krúžok – navštevovalo 12 detí

Skupinová práca s psychologičkou – program realizovaný v spolupráci

s CPPP navštevovalo - 8 detí

Preplavecký výcvik – 22detí

Oboznamovanie s AJ - 17 detí

b) **Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami**

- **R/RZ** / organizácia podujatia karneval, Mikuláš, besiedky, brigády, zakúpenie nábytku do tried, brigády Farebná škola, pestovateľské centrum./ doplnenie učebných pomôcok, materiálne zabezpečenie, nákup kostýmov na akadémiu, /

- **Hornozemplínskou knižnicou** -návštevy knižnice
- **Mestskou políciou , Hasičským zborom,** - praktické ukážky práce
- **ZŠ Bernolákova** - spolupráca s 1. ročníkom /otvorené hodiny, spoločné stretnutia/
- **Slovenská poľovnícka komora** –výtvarne súťaže, výstavy, ekohry s lesníkom,
- **Domom kultúry** – Mikuláš v MŠ , divadlo, akadémia.
- **Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva** /pravidelné sedenie s predškólákmi, testy školskej zrelosti /.
- **Mestom Vranov nad Topľou** – materiálne zabezpečenie, údržba, kosenie .
- **Hornozemplínskym osvetovým strediskom** –výstavy
- **Spolupráca s Centrom voľného času-** návšteva krúžkov, poskytnutie sály na karneval.

Renáta Mičejová  
riad. školy